

## **Рецензия**

### **на комплекс программ по коррекционной работе ГБС (коррекционного) образовательного учреждения для слепых и слабовидящих детей III и IV видов г. Армавира**

Программы коррекционного цикла, разработанные в ГОУ (коррекционного) образовательного учреждения для слепых и слабовидящих детей III и IV видов являются результатом научно-педагогического поиска содержания коррекционно-развивающей помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время Министерством образования и науки Российской Федерации предоставлена возможность образовательным учреждениям разрабатывать авторские программы обучения при условии получения соответствующей оценки ведущих специалистов в данной отрасли знаний для определения уровня ее адекватности психофизического развития той или иной категории учащихся.

Создание таких программ является весьма актуальным и социально востребованным в практике коррекционных образовательных учреждений для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тем более в основном звене специального образования не разработаны программы по коррекционной работе, что затрудняет осуществление коррекционно-развивающего процесса, направленного на преодоление трудностей социальной адаптации и реабилитации, учащихся 5-12 классов с нарушением зрения.

В предлагаемом комплексе представлены следующие программы:

- Развитие осязания и мелкой моторики;
- Предметно-практической деятельности;
- Пространственной ориентировки и мобильности;
- Коррекция недостатков развития и трудотерапия;
- Примерное содержание индивидуальной и групповой коррекции.
- Развитие мимики и пантомимики

В основу разработки данных программ и рекомендаций автором М. М. Тавакаловой положены методологические разработки ведущих специалистов в области отечественной тифлопсихологии и тифлопедагогике, поэтому можно говорить о профессиональной компетентности разработчика программ.

Кроме того, у автора Майи Михайловны Тавакаловой имеется многолетний опыт работы со слепыми и слабовидящими учащимися. В связи, с чем содержание программ соответствует цели и задачам психолого-педагогической поддержки лиц с нарушением зрения, испытывающих трудности социальной адаптации, реабилитации и интеграции.

Можно с уверенностью утверждать, что разработанные программы позволяют логично, последовательно и успешно решать коррекционно-развивающие задачи социализации учащихся с нарушением зрения.

Программы по структуре и содержанию включают все необходимые разделы: пояснительную записку, цели и задачи обучения, тематическое планирование учебного материала как содержание коррекционных занятий, итоговые результаты по формированию социальной компетентности на уровне знаний, навыков и умений.

Считаю, что данные программы могут быть представлены как примерные для применения в коррекционных образовательных учреждениях III и IV видов для детей с нарушением зрения.

Доктор психологических наук  
Профессор дефектологического факультета  
ГОУ ВПО «Московского педагогического  
государственного университета»

А.У. Максимов

